

Приложение  
к письму министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Лист экспертной оценки  
структуры основной общеобразовательной программы – программы дошкольного  
образования

Детский сад "Сказка" г. Хвалынского

(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы)</li> <li>• наименование организации указано по Уставу (полностью)</li> <li>• ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа)</li> <li>• место и год разработки Программы</li> </ul>	соотв.
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	соотв.
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	соотв.
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам</li> <li>• ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)</li> </ul>	соотв.
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи</li> <li>• принципы и подходы</li> <li>• особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению</li> <li>• планируемые результаты освоения Программы по выбранному</li> </ul>	соотв.

	направлению	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1.1	<p>Обязательная часть</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий)</li> <li>• способы и направления поддержки детской инициативы</li> <li>• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25)</li> </ul>	<i>соотв</i>
2.1.2.	<p>Рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснительная записка</li> <li>• Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы цель программы воспитания.</li> <li>• Раздел 2.Содержательный</li> <li>• Раздел 3.Организационный</li> <li>• Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</li> <li>• Календарный план воспитательной работы</li> </ul>	<i>соотв.</i>
2.2	<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p>	<i>соотв</i>
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ</li> <li>• использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов</li> <li>• проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</li> <li>• при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.</li> </ul>	<i>соотв</i>
2.2.1.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<i>соотв.</i>
2.2.2	<p>Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные</p>	<i>соотв</i>

	данные, краткая характеристика)	
2.2.3	Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	соотв.
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032)	соотв.
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	соотв.
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	соотв.
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соотв.
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> <li>Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)</li> </ul>	соотв.
<b>4. Дополнительный раздел программы</b>		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	соотв.
4.2	Используемые Примерные программы	соотв.
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соотв.
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	соотв.
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соотв.

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заключение:** Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования

Детский сад "Сказка" г. Увертеновске

(наименование организации)

соответствует/ не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям к структуре ООП, рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы «03 февраля» 2022 г.

Эксперты:

Триценкова / Триценкова  
Ильина ЕВ / Ильина  
Рождалкина ОВ / Рождалкина